

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЛП

УТВЕРЖДАЮ /М.Н. Волдаев/
(Ф.И.О. декана (директора института))

17.02.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б.1.2.4 Лесная энтомология

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки
(специальность)

35.03.01 Лесное дело

Квалификация выпускника

Бакалавр

(бакалавр/магистр/специалист)

Направленность

Воспроизводство, защита и использование лесов

Курс 3
Семестр 5

Распределение учебного времени

Трудоемкость по учебному плану	144 / 4	часов/зачетных единиц
Лекции	18	часов
Лабораторные работы	18	часов
Практические занятия	18	часов
Иная контактная работа	-	часов
Всего контактной работы (без учета экз.)	54	часов
Контактная работа по экзамену	6	часов
Курсовой проект (работа)	-	семестр
Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.)	54	часов
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	30	часов
Экзамен	5	семестр
Зачет	-	семестр
БРК, ДЗ	-	семестр

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 35.03.01 Лесное дело

Программу составили:

доцент с ученой степенью кандидата наук	ЭПП	СОГЛАСОВАНО	И.П. Курненко
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина
Кафедра экологии, почвоведения и природопользования

24.01.2022	протокол №	5
(дата)		

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	Е.А. Гончаров
		(И.О. Фамилия)

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими)
кафедрой(ами).
СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	Д.И. Мухортов
		(И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит
выпускающая кафедра

СОГЛАСОВАНО	Д.И. Мухортов
	(И.О. Фамилия)

Эксперт(ы): Самосудов Андрей Евгеньевич, директор Филиала Федерального бюджетного
учреждения "Российский центр защиты леса" "Центр защиты леса Республики Марий Эл"
Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 17.02.2022 г.
Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. ПК-1 Способен использовать знания систематический принадлежности, названий основных видов лесных растений, насекомых, грибов и других хозяйственно значимых организмов при составлении проектов, организации и выполнении лесохозяйственных мероприятий по использованию, защите и воспроизводству лесов в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности	ПК-1.1 Знает систематическую принадлежность, названия основных видов лесных растений, насекомых, грибов и других хозяйственно значимых организмов	знания: Знает систематическую принадлежность, названия основных видов лесных растений, насекомых, грибов и других хозяйственно значимых организмов умения: навыки:
	ПК-1.2 Умеет использовать знания систематической принадлежности и названий хозяйственно-значимых организмов при составлении проектов и назначении лесохозяйственных мероприятий по использованию, защите и воспроизводству лесов	знания: умения: Умеет использовать знания систематической принадлежности и названий хозяйственно-значимых организмов при составлении проектов и назначении лесохозяйственных мероприятий по использованию, защите и воспроизводству лесов навыки:
	ПК-1.3 Владеет навыками использования знаний систематической принадлежности и названий хозяйственно-значимых организмов при составлении проектов и назначении лесохозяйственных мероприятий по использованию, защите и воспроизводству лесов	знания: умения: навыки: Владеет навыками использования знаний систематической принадлежности и названий хозяйственно-значимых организмов при составлении проектов и назначении лесохозяйственных мероприятий по использованию, защите и воспроизводству лесов

Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП.

Дисциплина является обязательной

Для продолжения формирования заявленных компетенций необходимы знания предшествующих дисциплин: Ботаника (ПК-1), Физиология растений (ПК-1), Дендрология

(ПК-1)

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих государственной итоговой аттестации в форме: Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (ПК-1)

Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: лекционные занятия, практические и лабораторные занятия, процедуры самообучения

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: задания, классическая лекция

Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
Вопросы общей энтомологии. Экология насекомых	26	ПК-1
Лекция. Введение в энтомологию. Роль и место насекомых в природе, их экономическое и экологическое значение. Принципы классификации насекомых. Биология размножения и развитие насекомых. Способы развития у насекомых. Метаморфоз. Диапауза насекомых, ее виды и значение. Жизненный цикл насекомых.	2	
Лекция. Основы экологии насекомых. Влияние абиотических и биотических факторов на насекомых. Характер питания и экологические группы насекомых. Внутривидовые и межвидовые отношения у насекомых (симбиоз, паразитизм, хищничество, конкуренция и др.). Вспышки массового размножения насекомых, причины и закономерности.	2	
Лекция. Энтомоустойчивость растений и фитоценозов: оценка и методы повышения. Понятие о вредоносности насекомых и методах их оценки. Виды ущерба от вредителей древесных пород, характер и степень причиняемого ими вреда. Общие, прямые и косвенные потери, наносимые вредителями в объектах лесного хозяйства. Методы оценки жизнеспособности древостоев (морфометрические, физиологические, биологические). Пути повышения энтомоустойчивости растений и фитоценозов.	2	
Практическое занятие. Внешнее строение насекомых. Классификация и основные отряды. Насекомые-энтомофаги и их роль.	4	
Практическое занятие. Типы повреждений, наносимые насекомыми древесным породам.	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Изучение лекционного материала и подготовка к текущему контролю, заполнение таблиц по отрядам насекомых, подготовка мини-докладов, изучение дополнительного материала	14	

Обзор вредных лесных насекомых	38	ПК-1
Лабораторная работа. Вредители генеративных органов растений. Изучение отдельных видов насекомых-вредителей	2	
Лабораторная работа. Вредители корневых систем растений (почвообитающие насекомые). Изучение отдельных почвообитающих насекомых (пластинчатоусых, щелкунов, чернотелок, медведок). Определение личинок и имаго насекомых этой группы. Освоение методов надзора.	4	
Лабораторная работа. Вредители питомников, культур и молодняков. Изучение многоядных вредителей в фазе приживания (кравчика, подгрызающих совок, комаров-долгоножек), грызущих вредителей молодых деревьев (побеговьюнов, долгоносиков, листоедов), сосущих вредителей молодых вредителей (соснового подкорного клопа, тлей, кокцид, листоблошек, галлиц, орехотворок).	2	
Лабораторная работа. Хвоегрызущие насекомые. Работа с определителями кладок яиц, личинок, куколок. Рассмотрение биологических коллекций сосновой пяденицы, соснового и сибирского коконопряда, монашенки, сосновой совки, сосновых пилиль-щиков и др.	2	
Лабораторная работа. Листогрызущие насекомые. Работа с определителями кладок яиц, личинок, куколок. Рассмотрение биологических коллекций зимней пяденицы, пяденицы-обдирало, кольчатого коконопряда, непарного шелкопряда, зеленой дубовой и боярышниковой листовёрток и др.	2	
Лабораторная работа. Стволовые и технические вредители. Знакомство с типами короедных ходов, элементами моногамного и полигамного хода. Определение основных видов короедов, усачей, златок, рогахвостов, древоточцев и стеклянниц по имаго и наносимым повреждениям. Изучение важнейших признаков свежеселенных деревьев основных древесных пород. Изучение схемы выполнения упрощенных методов учета стволовых вредителей. Изучение технических вредителей (точильщиков, бострихид, домовых усачей и сверлил).	6	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Изучение лекционного материала и подготовка к текущему контролю, заполнение таблиц по основным вредителям, подготовка мини-докладов, изучение дополнительного материала .	20	ПК-1
Организация защиты леса от вредных насекомых	44	
Лекция. Лесопатологические обследования и лесопатологический мониторинг. Общие сведения. Оценка состояния насаждений при лесопатологических обследованиях и мониторинге. Надзор за появлением и распространением вредителей и состоянием леса. Прогноз динамики состояния лесов и очагов вредителей леса.	4	
Лекция. Методы учета вредителей леса и обследования их очагов. Обследование почвы на заселенность корневыми вредителями, очагов большого соснового долгоносика, очагов хвое- и листогрызущих и минерирующих хвою и листву насекомых, обследование очагов стволовых вредителей,	2	

использование феромонных ловушек для надзора за насекомыми.		
Лекция. Методы защиты леса от вредителей. Лесохозяйственные методы защиты леса, биологический метод, химические методы, авиационный метод обработки очагов вредителей леса, карантинные мероприятия, физико-механические методы, использование феромонов, генетические методы защиты, интегрированный метод защиты леса.	2	
Лекция. Системы лесозащитных мероприятий. Общие положения. Системы защиты: генеративных органов древесных растений; растений в питомниках, культурах и молодняках; от хвое- и листогрызущих вредителей; леса и древесины от стволовых и технических вредителей.	2	
Лекция. Технология защиты хвойной древесины от вредных насекомых. Обзор основных видов технических вредителей: точильщиков, домовых усачей, древогрызов, бострихидов, сверлильщиков, термитов и др. Оценка сортности древесины и экономического ущерба от порчи техническими вредителями.	2	
Практическое занятие. Прогноз и обоснование защитных мероприятий в очагах хвое-листогрызущих насекомых и в очагах стволовых вредителей леса.	2	
Практическое занятие. Методы учета численности хвое- и листогрызущих насекомых и краткосрочный прогноз повреждения насаждений. Учет насекомых в кроне (общий и частный), на стволе дерева, в подстилке или почве. Вычисление экологической плотности популяции.	2	
Практическое занятие. Оценка состояния насаждений при лесопатологических обследованиях и мониторинге, заполнение актов лесопатологического обследования	6	
Практическое занятие. Знакомство с инструктивными документами по лесозащите.	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Изучение лекционного материала и подготовка к текущему контролю, подготовка диагностических таблиц по практическим занятиям, написание мини-докладов, изучение дополнительного материала.	20	
Иная контактная работа:	0	
Подготовка к экзамену	30	
Проведение экзамена	6	

Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности. **Занятия лекционного типа** дают систематизированные знания по дисциплине, концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса; зафиксировать выводы и практические рекомендации. Подготовка к **практическим и лабораторным занятиям** включает работу с конспектом лекций, выполнение домашнего задания, работу с учебной и учебно-методической

литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины. Содержание **самостоятельной работы** определяется рабочей программой дисциплины, оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины, к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Изучение дисциплины включает написание мини-докладов на следующие темы: 1. Способы защиты древесины при хранении. 2. Прогноз в защите леса. 3. Виды лесопатологических обследований. 4. Лесной карантин. 5. Использование птиц и других видов фауны для защиты лесов от вредных насекомых. 6. Наиболее опасные лесные насекомые. Способы ограничения их вспышек биологическими и профилактическими способами. 7. Использование энтомофагов в защите леса. 8. Карантинные виды вредителей древесных пород. 9. Система лесозащитных мероприятий в насаждениях с нарушенной устойчивостью. 10. Показатели относительного благополучия санитарного состояния лесного биогеоценоза.

Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания хода освоения дисциплин представлены в рабочей программе.

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является **экзамен** в 5 семестре.

Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющих в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ		
1.	Практикум по лесной энтомологии [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов по специальностям "Лесное хоз-во", "Садово-парковое и ландшафтное стр-во" направления подгот. дипломир. специалистов "Лесное хоз-во и ландшафт. стр-во" / [Е. Г. Мозолевская, Н. К. Белова, Г. С. Лебедева, Т. В. Шарапа ; под ред. Е. Г. Мозолевской]. Москва: Academia, 2004. - 265 с. ISBN 5-7695-1371-3. Экземпляры: всего 46.	46
2.	Лесная энтомология [Текст] : [учеб. для студентов вузов по специальностям "Лесное хоз-во", "Садово-парковое и ландшафт. стр-во" направления "Лесное хоз-во и ландшафт. стр-во" и направлению подгот. бакалавров "Лесное дело"] / [Е. Г. Мозолевская и др. ; под ред. Е. Г. Мозолевской]. 2-е изд., испр. М.: Академия, 2011. - 413, [1] с. ISBN 978-5-7695-7944-8. Экземпляры: всего 97.	97

3.	Курненкова, Ирина Павловна. Защита растений от вредных членистоногих в условиях городской среды [Текст] : учебное пособие : [по направлению "Ландшафтная архитектура"] / И. П. Курненкова; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "Поволж. гос. технол. ун-т". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2017. - 158 с. ISBN 978-5-8158-1799-9. Экземпляры: всего 41.	41 / https://portal.volgatech.net/books/Kurnenkova_zashita_rastenii_2017.pdf
ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ		
1.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru
2.	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	http://cyberleninka.ru
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ		
1.	Справочно-правовая система Консультант+	http://www.consultant.ru
2.	Информационно-правовой портал Гарант	http://www.garant.ru
3.	Профессиональные справочные системы Техэксперт	http://www.cntd.ru

6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение
1.	435 (I)	Проектор Benq MX532 (1), Телевизор SAMSUNG (1), Экран настенный рулонный (1), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач

Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.

Шкала оценивания представлена ниже.

Уровень сформированности элементов компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий.	удовлетворительно
Продвинутый уровень	Обучающийся твердо знает программный материал, излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	хорошо
Высокий уровень	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, грамотно и логически стройно его излагает, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографической литературой, периодическими изданиями, правильно обосновывает принятые решения, свободно владеет разносторонними навыками, приемами выполнения практических работ	отлично

7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля) и производится с применением технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической картой дисциплины. Порядок составления технологической карты и алгоритм проведения процедуры оценивания видов деятельности обучающихся, направленных на освоение знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, по накопительной системе в баллах устанавливается положением о системе РИТМ в ФГБОУ ВО «ПГТУ»

7.2. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

Экзаменационный билет 0

1. Лесопатологическое обследование и лесопатологический мониторинг.
2. Восточный майский хрущ (биология, экология, меры борьбы).
3. Физико-механические методы защиты леса.

Срез знаний

- | | |
|--|--|
| 1. Сколько основных отделов составляет тело насекомых? | А) Пять
Б) Четыре
В) Три
Г) Два |
| 2. Тело насекомых покрыто... | А) Кожистыми складками
Б) Роговой оболочкой
В) Хитиновым покровом
Г) Дубленой кожей |
| 3. Грызущий ротовой аппарат служит для питания... | А) Клеточным соком
Б) Твердой пищей
В) Жидкой пищей
Г) Кровью |
| 4. Метаморфоз насекомых – это... | А) Видоизменение
Б) Трансплантация
В) Развитие
Г) Превращение |
| 5. Сколько фаз развития имеют насекомые с полным превращением? | А) Четыре
Б) Пять
В) Три
Г) Две |
| 6. Генерация насекомых – это период развития ... | А) От яйца до половозрелого состояния имаго
Б) От яйца до имаго
В) От яйца до куколки
Г) От личинки до имаго |
| 7. Диапауза насекомых – это... | А) Оцепенение под влиянием неблагоприятных условий
Б) Замерзание
В) Замедление, перерыв в развитии организма
Г) Нервный шок |
| 8. Общественный образ жизни ведут... | А) Личинки златогузки в местах зимовки
Б) Муравьи
В) Личинки пилильщиков при питании
Г) Жуки навозники |
| 9. Область распространения вида насекомого | А) Биотоп |

на земном шаре – это...

- Б) Стация
- В) Ареал
- Г) Экологическая ниша

10. Взаимоотношения, возникающие между двумя видами насекомых со сходными экологическими требованиями, это ...

- А) Конкуренция
- Б) Симбиоз
- В) Хищничество
- Г) Паразитизм

11. Кто из перечисленных насекомых не является зоофагом?

- А) Жужелицы
- Б) Тлевые коровки
- В) Наездники
- Г) Хрущи

12. Кто из перечисленных насекомых не является фитофагом?

- А) Пяденицы
- Б) Короеды
- В) Навозники
- Г) Хрущи

13. Кто из перечисленных видов является паразитом?

- А) Наездники
- Б) Жужелицы
- В) Рыжие лесные муравьи
- Г) Кокцинеллиды (божьи коровки)

14. Как называются пестициды для борьбы с насекомыми?

- А) Гербициды
- Б) Фунгициды
- В) Акарициды
- Г) Инсектициды

15. Что способствует возникновению вспышки массового размножения насекомых?

- А) Холодная дождливая погода
- Б) Солнечная засушливая погода
- В) Резкая смена погодных условий
- Г) Затяжная весна

16. В синтетической теории ведущую роль в колебании численности насекомых принадлежит...

- А) Хищникам и паразитам
- Б) Пищевому фактору
- В) Модифицирующим и регулирующим факторам
- Г) Неоднородности внутренней структуры популяции

17. Согласно синтетической теории, какие факторы не относятся к факторам регуляции?

- А) Температура воздуха
- Б) Внутривидовая конкуренция
- В) Болезни насекомых

18. Какие факторы регуляции относятся к внутривидовым?
- Г) Паразиты и хищники
 - А) Трофические факторы
 - Б) Хищники, паразиты, конкуренты
 - В) Патогены
 - Г) Внутривидовая конкуренция
19. Чем эффективно сдерживается численность популяции на ее высоком уровне?
- А) Специализированными энтомофагами
 - Б) Болезнями насекомых
 - В) Многоядными энтомофагами
 - Г) Паразитами и конкурентами
20. Сколько фаз проходит в своем развитии вспышка массового размножения насекомых?
- А) Четыре
 - Б) Пять
 - В) Шесть
 - Г) Три
21. Сколько лет продолжается вспышка массового размножения у насекомых с одногодовой двойной генерацией?
- А) 14 лет
 - Б) 7 лет
 - В) 9 лет
 - Г) 3,5 года
22. Какие очаги массового размножения не имеют лесохозяйственного значения?
- А) Первичные
 - Б) Вторичные
 - В) Третичные
 - Г) Миграционные
23. Внешняя сторона экологического взаимоотношения насекомых с растениями – это...
- А) Повреждение
 - Б) Физиологический вред
 - В) Экологический вред
 - Г) Технический вред
24. Прогноз в защите леса нужен для...
- А) Определения потенциальной угрозы предстоящего повреждения или усыхания леса
 - Б) Выявления случаев массового усыхания и повреждения леса
 - В) Выявления массового появления вредителей
 - Г) Выработки единого подхода при назначении лесозащитных мероприятий в обследуемых выделах
25. Кто из перечисленных видов не является внешнекарантинным?
- А) Ильмовые заболонники
 - Б) Калифорнийская щитовка
 - В) Усачи рода *Monochamus*

26. К чему может привести замена сосны чистыми еловыми плантационными культурами в зоне смешанных лесов и подзоне южной тайги на супесчаных и легких суглинистых почвах?
- Г) Восточный майский хрущ
- А) К массовым размножениям вредителей и болезней
- Б) К выращиванию первосортной древесины
- В) К торможению развития основных вредителей и болезней ели
- Г) Замена никакой роли не играет
27. К чему приведет замена сопутствующих пород дуба (служащих ему подгоном) большой густотой посадки и интенсивным осветлением в возрасте 20 лет?
- А) К торможению развития основных вредителей и болезней дуба
- Б) К массовым размножениям вредителей и болезней
- В) К выращиванию первосортной древесины
- Г) Замена никакой роли не играет
28. При какой численности майского хруща в почве на 1 м² в лесной и лесостепной зонах можно ограничиться сплошной вспашкой почвы без внесения инсектицидов или химической защитой высаживаемых растений?
- А) До 0,5 шт. личинок старшего возраста и до 1,0 - младшего
- Б) Менее 8 личинок младшего и 3 – старшего возрастов
- В) 8 личинок младшего и 5 – старшего возрастов
- Г) При любой численности независимо от возраста личинок
29. Где не возникает угроза повреждения культур и естественных молодняков хвойных пород большим сосновым долгоносиком?
- А) На свежих, 2-4-летних вырубках
- Б) На старых вырубках
- В) На горельниках, ветровальниках и других участках ослабленного леса
- Б) В радиусе 1 км от свежих вырубок и горельников
30. В каких очагах соснового подкорного клопа не назначают защитные меры?
- А) Возникающих
- Б) Действующих
- В) Затухающих
- Г) Затухших
31. Ваши действия, если лесоматериалы заселены черными сосновыми усачами в момент нахождения их личинок под корой и в древесине:
- А) Срочная глубокая переработка на изделия с учетом их фактической пораженности
- Б) Опрыскивание рабочими жидкостями разрешенных препаратов минимальных концентраций
- В) Опрыскивание рабочими жидкостями разрешенных препаратов максимальных концентраций
- Г) Не применять никаких действий
32. Ваши действия, если лесоматериалы заселены короедами:
- А) Опрыскивание рабочими жидкостями разрешенных препаратов минимальных концентраций
- Б) Опрыскивание рабочими жидкостями разрешенных препаратов максимальных концентраций

33. Детальное обследование почвы на заселенность хрущами и другими почвообитающими насекомыми производят путем...
34. Выберите мероприятия, которые относятся к истребительным против стволовых вредителей:
35. Когда должны проводиться лесопатологические обследования?
36. На какой срок разрешается оставлять в лесу древесину летних заготовок?
37. Какой препарат не является вирусным?
38. Какие пестициды лучше использовать против соснового подкорного клопа и других сосущих насекомых?
39. К каким методам борьбы относится использование светоловушек?
40. Представители какого отряда насекомых не являются энтомофагами?
- В) Срочная глубокая переработка на изделия с учетом их фактической пораженности
- Г) Не применять никаких действий
- А) По поврежденности молодых растений
- Б) Анализа модельных деревьев
- В) Взятия почвенно-зоологических проб
- Г) Прогнозной характеристики
- А) Выборка свежеселенных деревьев
- Б) Выкладка ловчих деревьев с последующей их окоркой или химической обработкой
- В) Уборка захламленности
- Г) Санитарные рубки, носящие опережающий характер (до поселения и развития на дереве вредителей)
- А) Ежегодно
- Б) Два раза в год
- В) Каждые два года
- Г) Не имеет значения
- А) Не более трех недель с момента заготовки
- Б) Один месяц
- В) Два месяца
- Г) Никакого срока нет
- А) Лепидоцид
- Б) Вирин-ПШМ
- В) Вирин-Диприон
- Г) Вирин-ЭНШ
- А) Контактного действия
- Б) Кишечного действия
- В) Внутривитального (системного) действия
- Г) Выбор роли не играет
- А) Биофизическим
- Б) Механическим
- В) Биологическим
- Г) Химическим
- А) Чешуекрылые
- Б) Перепончатокрылые

В) Жесткокрылые

Г) Сетчатокрылые

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

1. Отделы тела насекомых и их придатки.
2. Основные типы ротовых аппаратов насекомых.
3. Типы ног насекомых, их строение.
4. Крылья насекомых, их разновидности.
5. Пищеварительная система насекомых.
6. Особенности строения кровеносной системы насекомых.
7. Органы дыхания и органы выделения насекомых.
8. Нервная система насекомых.
9. Способы размножения насекомых.
10. Метаморфоз и его виды.
11. Генерация и диапауза насекомых.
12. Экологические группы насекомых по характеру питания.
13. Симбиоз насекомых и его типы.
14. Паразитизм и хищничество насекомых, их отличия друг от друга.
15. Конкуренция как пример межвидовых отношений в жизни насекомых.
16. Внутривидовые отношения насекомых.
17. Модифицирующие факторы динамики численности популяций насекомых.
18. Регуляторные механизмы численности насекомых.
19. Система лесозащитных мероприятий.
20. Задачи и цели надзора за появлением насекомых.
21. Прогноз в защите леса и его виды.
22. Рекогносцировочное и детальное лесопатологическое обследование.
23. Лесопатологический мониторинг.
24. Лесной карантин.
25. Лесохозяйственные методы защиты леса.
26. Виды биологических методов защиты леса.
27. Насекомые – энтомофаги.
28. Химический метод в защите леса.

29. Физико-механические методы в защите леса.
30. Интегрированная защита леса.
31. Насекомые - вредители плодов и семян меры борьбы с ними.
32. Почвообитающие насекомые.
33. Общий комплекс мероприятий для борьбы с корневыми вредителями.
34. Грызущие вредители молодых деревьев и меры борьбы с ними.
35. Сосущие вредители молодых деревьев и меры борьбы с ними.
36. Побеговьюны: виды, причины их массового размножения и меры борьбы с ними.
37. Большой и малый сосновые долгоносики: вредоносность, факторы динамики численности, меры борьбы.
38. Особенности формирования очагов соснового подкорного клопа и меры борьбы с ним.
39. Фазы вспышки массового размножения хвое- и листогрызущих насекомых и особенности их протекания.
40. Особенности образования очагов дубовой зеленой листовертки, надзор в них.
41. Сосновая пяденица: приуроченность очагов, факторы динамики численности, проведение надзора.
42. Зимняя пяденица и пяденица-обдирало: вредоносность, приуроченность очагов, факторы динамики численности, проведение надзора.
43. Сосновый и сибирский коконопряды: приуроченность очагов, факторы динамики численности, проведение надзора.
44. Монашенка: приуроченность очагов, факторы динамики численности, проведение надзора.
45. Непарный шелкопряд: приуроченность очагов, факторы динамики численности, проведение надзора.
46. Сосновая совка: вредоносность, приуроченность очагов, проведение надзора.
47. Обыкновенный и рыжий сосновые пилильщики: приуроченность очагов, особенности протекания вспышки при двойной генерации, проведение надзора.
48. Проведение рекогносцировочного и детального надзора за хвое- и листогрызущими насекомыми.
49. Интегрированная система лесозащитных мероприятий в борьбе с хвое- и листогрызущими насекомыми.
50. Типы заселения деревьев стволовыми вредителями.
51. Характеристика очагов стволовых вредителей.
52. Общая характеристика короедов.
53. Короеды хвойных и лиственных пород их приуроченность.
54. Общая характеристика усачей.
55. Усачи хвойных и лиственных пород.

56. Общая характеристика златок.
57. Златки хвойных и лиственных пород.
58. Надзор и прогноз развития очагов стволовых вредителей.
59. Детальное обследование очагов стволовых вредителей.
60. Профилактические и истребительные мероприятия в борьбе со стволовыми насекомыми.
61. Рогохвосты: вредоносность и меры борьбы с ними.
62. Древоточцы и стеклянницы: вредоносность и меры борьбы с ними.
63. Точильщики и меры борьбы с ним.
64. Характеристика древогрызов.
65. Вредоносность наиболее распространенных сверлил и меры защиты от них.
66. Распространение бострихид и их вредоносность.
67. Защита древесины на складах и деревянных конструкций в постройках.
68. Борьба с разрушителями древесины в мебели.